

NUESTRA UNIVERSIDAD

Los exámenes de premio en la Escuela Latinoamericana de Medicina: un estímulo a la formación vocacional

Escuela Latinoamericana de Medicina

Lic. Cristina Cortés Sendón, MSc. Nubia Esther de la Tejera Chillón. Lic. José Hernández González

Los exámenes de Premio en la Escuela Latinoamericana de Medicina son una vía para alcanzar calidad y excelencia; su realización garantiza los saberes más actualizados, con la dimensión científica que demandan las instituciones de la Educación Superior, y van en la dirección de formar un profesional mejor preparado como resultado de un proceso enseñanza aprendizaje eficiente.

¿Qué son los exámenes de Premio?: Según las disposiciones establecidas son ejercicios complementarios, dirigidos a reevaluar los conocimientos, a aquellos estudiantes con calificación de excelente en las disciplinas o asignaturas que lo convoquen, y buenos resultados académicos, en otras asignaturas matriculadas en ese periodo lectivo. Realizarlos, representa un estímulo, siendo una distinción, alcanzar uno de los tres primeros lugares, atendiendo a la calidad, originalidad, expresión, profundidad en la investigación, cumplimiento metodológico previsto, y otras cualidades.

El Departamento de Planificación y Organización del Proceso Docente Educativo proyecta el desarrollo de los exámenes según el período apropiado para cada asignatura. Los departamentos docentes lo diseñan, con la intención de que los participantes, quienes se presentan de forma voluntaria, asuman un papel protagónico, y la preparación sea integral, dirigiendo el perfeccionamiento de habilidades en la búsqueda de información variada relacionada con distintas especialidades, mediante el intercambio profesor/estudiante. Desde su promoción al segundo año, los estudiantes son informados sobre la existencia de esta modalidad extracurricular en los estudios universitarios.

En la ELAM se establecieron los Exámenes de Premio desde el año 2000; los realizan las asignaturas de la disciplina Medicina General Integral, Historia y Medicina I, Historia y Medicina II, inglés, Anatomía Patológica, Psicología, Morfofisiología, Informática, Agentes Biológicos, Educación Física y Genética Médica. En este tiempo el promedio anual de participantes alcanza los 155 estudiantes. En los primeros nueve años, Uruguay, Argentina y Chile fueron los países mayormente representados. En los últimos cinco, también concursan alumnos de África y del Caribe, según la actual composición por países que integran este proyecto solidario.

En la Escuela los estudiantes valoran como un reconocimiento y una oportunidad realizarlos. El defender sus trabajos, resulta un privilegio, su disertación ante tribunales integrados por profesores de alto prestigio se convierte en intercambio de temas científicos y académicos relacionados con las diferentes vertientes del saber. Califican de excelencia la combinación teórico-práctica, de los saberes que adquieren.

En encuentros con estudiantes que participaron en los exámenes manifiestan sentirse muy motivados cuando participan en los mismos, tanto por los temas que abordan como por desarrollar sus potencialidades intelectuales y sus habilidades para la investigación de manera creativa e independiente. Asimismo, perciben mayor apego hacia la carrera al profundizar en las diversas disciplinas o asignaturas que conforman su currículum y en otros temas afines a la vida social que, al relacionarlos con la cotidianidad, los sitúa en mejores condiciones, pues exponen sus vivencias en aspectos económicos, políticos, naturales, sociales y culturales.

Los Exámenes de Premio son considerados por los docentes como un proceso muy importante hacia la excelencia educativa, en ellos los mejores estudiantes reafirman su vocación médica al sentir una inquietud ávida de adquisición, actualización y profundización del aprendizaje, significativa en el perfeccionamiento académico y en la formación de valores en el futuro profesional egresado de la ELAM. Su impacto sobre el pensamiento lógico y la independencia cognoscitiva desarrolla autonomía y seguridad al defender sus propias ideas, al emitir valoraciones críticas, o argumentar el contenido de una tesis.

La realización de los Exámenes de Premio responde a las funciones sustantivas de la Universidad: la docencia, la investigación y la extensión universitaria. Se logra así una educación integral en los estudiantes y su incorporación activa e independiente a la construcción de la sociedad desde sus funciones como médicos, todo lo cual fue previsto por Fidel Castro, líder histórico de la Revolución Cubana, cuando concibió la Escuela Latinoamericana de Medicina para la formación de hombres y mujeres de ciencia y conciencia.

"Puesto que a vivir viene el hombre, la educación ha de prepararlo para la vida"
José Martí.