



Los procesos docentes en la Escuela Latinoamericana de Medicina: un acercamiento a la excelencia en la educación

Autores: Lic. Cristina Cortés Sendón, Lic. Paula Luisa Figueroa Corrales

Escuela Latinoamericana de Medicina

La educación, savia de la vida, ha ganado un espacio cimero en la obra revolucionaria cubana, que desde los mismos albores del triunfo de la Revolución, se ha dignificado por obra de nuestro Comandante en jefe Fidel Castro Ruz, quien ha propiciado las condiciones para garantizar un sistema coherente y activo que trasciende a la universalidad. Un ejemplo de ello es la Escuela Latinoamericana de Medicina, formadora de médicos para el mundo.

En la formación de los nuevos médicos y de otros profesionales, la preparación y el desarrollo de los docentes

ocupa un lugar fundamental. Ello garantiza la posibilidad que los profesores transiten por diferentes categorías a la vez que avanzan en el fortalecimiento de la integración docencia investigación producción que se revierte, entre otros aspectos, en una mejor preparación de los estudiantes de pregrado y posgrado.

Las categorías establecidas para la organización del trabajo del personal docente en los centros de Educación Superior son las siguientes:

- Cuatro categorías principales: Profesor Titular, Profesor Auxiliar, Asistente e Instructor.

- Dos categorías complementarias: Instructor Auxiliar y Auxiliar Técnico de la Docencia.
- Dos categorías especiales: Profesor de Mérito y Profesor Invitado.

El proceso de análisis para el otorgamiento de las categorías docentes principales y complementarias se lleva a cabo por tribunales nombrados al efecto, quienes evalúan a su vez el cumplimiento de los requisitos y los ejercicios establecidos según corresponda.

El otorgamiento de las categorías especiales de Profesor de Mérito y Profesor Invitado, se realiza por propuesta del Rector, avalada por el Consejo de Dirección del centro del centro, al Ministro del Ministerio de Educación Superior (MES).

El reglamento para la aplicación de las categorías docentes de la Educación Superior, queda establecido en la Resolución 128/2006 del MES.

Desarrollo del proceso de promoción de categorías docentes en la ELAM

En la sede de la ELAM el proceso de promoción de categorías docentes quedó establecido desde el año 2000, su secuencia de ejecución es anual y al concluir, sitúa al claustro de profesores en condiciones superiores para el desarrollo del proceso docente educativo.

Para el otorgamiento de la categoría docente de Instructor, los profesores que aspiran a ella y reúnen los requisitos, se presentan en la Dirección de Cuadros una vez que son aprobados por la Vicerrectoría Docente. Posteriormente, se les realiza el proceso que consiste en la impartición de una clase ante un tribunal, según la especialidad de que se trate.

En esta Universidad, los procesos de promoción de categorías docentes de Asistente y Auxiliar comienzan en el mes de noviembre y concluyen en el mes de junio, son convocados por el Rector y organizados por la Dirección de Cuadros, quien en conjunto con la Vice-

rectoría Docente, crea condiciones armónicas para su éxito. Una vez realizada la convocatoria, los docentes que reúnen los requisitos para transitar por estas categorías, solicitan su inclusión en el proceso y realizan los ejercicios ante los tribunales en dependencia de la categoría a la que aspiran, según la planificación del cronograma previsto para ese fin.

Durante el proceso, la Dirección de Cuadros establece coordinaciones con otros centros si fuera necesario, actualiza los expedientes de los aspirantes, imparte un taller, realiza reuniones de coordinación con todos los tribunales y se le hace entrega de los expedientes, garantiza el acondicionamiento de los locales y mantiene la retroalimentación de la información con todos los implicados.

Concluye el proceso con la emisión de las resoluciones de nombramiento por parte de la Asesoría Jurídica de la Escuela, de otros centros que hayan participado en este, o del MES, en dependencia de la categoría docente de que se trate.

La cifra de los profesores que obtienen categorías docentes, varía anualmente. La composición actual por categorías docentes de la institución sede de la ELAM se muestra en la tabla 1.

De las categorías especiales: El Profesor de Mérito

“Suele suceder que la obra de un hombre lo trascienda: se impone entonces que la humanidad se nutra”

Einstein

Se otorga la categoría especial de Profesor de Mérito, a los profesionales nacionales o extranjeros que se distinguen por su dedicación ejemplar durante años en las actividades académicas en la Educación Superior, que mantienen un prestigio reconocido en el claustro profesoral del centro y a escala nacional o internacional, y es propuesto por el Rector, teniendo la aproba-

Tabla 1. Composición actual por categorías docentes en la institución sede de la ELAM. ELAM 2010

Personal Docente	Dirección	Titulares	Auxiliares	Asistentes	Instructores	Total
Plantilla Fija y Complementaria	Ciencias Básicas	9	63	114	59	245
	Premédico		20	53	35	108
	DODE			4	4	8
	Extensión Universitaria		1	4	5	10
	Sub Total		9	84	175	103
Adjuntos ELAM	Ciencias Básicas	5	16	35	24	80
	Premédico	-	-	-	-	-
	Sub Total	5	16	35	24	80
Total del Claustro		14	100	210	127	451

Fuente: Archivo de la Dirección de Cuadros.

Tabla 2. Profesores consultantes de la institución sede de la ELAM. ELAM 2010

NOMBRE	PROCEDENCIA
Dra. C. María Ofelia Fox Pascual	Profesor Titular del Departamento de Morfofisiología. Representante de los profesores consultantes de la Institución.
DrC. Juan D. Carrizo Estévez.	Profesor Titular. Rector.
Dra. C. Lidia Cardellá Rosales	Profesor Titular del Departamento de Morfofisiología.
Dra. Nancy P. Ríos Hidalgo	Profesor Titular del Departamento de Anatomía Patológica.
MSc. Wally Paraño Montero	Profesor Titular del Departamento de Psicología.
Dr.C. Enrique Rengifo Calzado	Profesor Titular del Departamento de Morfofisiología.
Dr.C. Miguel M. Álvarez González	Profesor Titular del Departamento de Agentes Biológicos.
Dr. C. Luis Estruch Rancaño	Profesor Titular del Departamento de Medicina General Integral
Dra. C. Lucía González Núñez	Profesor Titular del Departamento de Morfofisiología
Dra. C. Miriam Noa Puig	Profesor Titular del Departamento de Morfofisiología.
MSc. Juana Dora Ordóñez Hernández	Profesor Auxiliar del Departamento Docente Metodológico.
Dra. Mercedes M. Silva Reyes	Profesor Auxiliar del Departamento Docente Metodológico.
MSc. Estrella Rubio Bernal	Profesor Auxiliar del Departamento de Morfofisiología.
Dra. Genny Rojas Palacios	Profesor Auxiliar del Departamento de Morfofisiología.
Dra. María Cristina González Horta	Profesor Auxiliar del Departamento de Morfofisiología
Dra. C. Odelsa Ancheta Niebla	Profesor Auxiliar del Departamento de Morfofisiología
MSc. Rosa Capote Obregón	Profesor Auxiliar del Departamento de Medios de Enseñanza
MSc. Digna Rivera Echemendía	Profesor Auxiliar del Departamento de Trabajo Educativo
Lic. Juan I. La Barca Castañera	Profesor Auxiliar del Departamento de Educación Física.
MSc. Marta L. Hernández Fernández	Profesor Auxiliar del Departamento de Morfofisiología.
Dr. Juan José Ríos Rodríguez	Profesor Auxiliar del Departamento de Anatomía Patológica.
Lic. Nora Quiñones Batista	Profesor Auxiliar del Departamento de Inglés
Dr. Rafael Pardo Bermúdez	Profesor Auxiliar del Departamento de Morfofisiología
Lic. Ricardo Suárez Vázquez	Profesor Auxiliar del Departamento de Química
Dra. Alina Turro Piti	Profesor Auxiliar del Departamento de Morfofisiología
MSc. Delfina Henríquez González	Profesor Auxiliar del Departamento de Inglés
Dra. Deysi Aldana Padilla	Profesor Auxiliar del Departamento de Medicina General Integral
MSc. Isabel C. Rivero Machado	Profesor Auxiliar del Departamento de Informática
MSc. Isabel de J. Herrera Cabrera	Profesor Auxiliar del Departamento de Agentes Biológicos
Dra. Julia C. Maza Hernández	Profesor Auxiliar del Departamento de Morfofisiología
MSc. Lourdes Caballero Betancourt	Profesor Auxiliar del Departamento de Psicología
Dra. María de J. Magáz Cáceres	Profesor Auxiliar del Departamento de Anatomía Patológica
Lic. María Elina Alonso Pardo	Profesor Auxiliar del Departamento de Biología
MSc. María V. Rodríguez Delgado	Profesor Auxiliar del Departamento de Historia
MSc. Nubia E. de la Tejera Chillón	Profesor Auxiliar del Departamento de Medicina General Integral

Fuente: Archivo de la Dirección de Cuadros.

ción del Consejo de Dirección de la Institución.

Este proceso es independiente, y se realiza anualmente, una vez que se estudia por parte de la Dirección de Cuadros aquellos docentes del claustro profesoral que pueden ser propuestos por el Rector para el otorgamiento de esa categoría. En la sede ELAM es poseedora de tan honrosa condición la DrC. Lidia Cardellá Rosales.

A la Doctora en Ciencias Biológicas Lidia Cardellá Rosales le fue conferida la categoría especial de Profesor de Mérito desde el año 2003, profesional que atesora un desempeño profesional encomiable. Graduada como Doctor en Medicina en abril de 1962, Profesor Titular desde 1975, Especialista de 2do. Grado en Bioquímica Clínica desde 1986 y Profesor Consultante desde 1997. Cuenta en su labor con 47 años de experiencia docente en la Enseñanza Superior y es la autora principal de los cuatro tomos del libro de Bioquímica, obra por la que le fue otorgado el Gran Premio Anual de Salud en el año 2000. Autora principal también del libro de Bioquímica Médica Humana, que recibió el Premio Anual de la Salud en el año 2009. Es miembro de los tribunales de categoría docente, de exámenes estatales, de defensa de grados científicos y miembro del Consejo Científico de la ELAM. Ha participado como profesora de la carrera de Medicina en universidades de Yemen, Nicaragua y Angola. Asesora de múltiples trabajos investigativos y tesis de terminación de Residencia, Maestría y Grado Científico, con una activa participación en congresos científicos nacionales e internacionales de diferente índole y poseedora de una extensa obra de publicaciones científicas en revistas especializadas, artículos periodísticos y libros. Su alto nivel científico, responsabilidad y dedicación ante el trabajo le confieren alto prestigio dentro y fuera de la Institución; constituye un ejemplo de pedagoga y es un privilegio contar con su presencia en el claustro desde la fundación del centro. Su vida intelectual y revolucionaria han estado siempre estrechamente vinculadas. Fue fundadora de las milicias estudiantiles, participó en la lucha clandestina contra la tiranía y fue miembro del movimiento 26 de julio, razones que la llevaron a vivir por un tiempo como exiliada en el Ecuador donde también formó parte de la dirección del movimiento en ese país apoyando la lucha desde el extranjero. Ostenta las distinciones: "Por la Educación Cubana", "Pepito Tey", "Frank País", "Combatiente de la lucha clandestina", "XXX y XL Aniversario de las Fuerzas Armadas Revolucionarias", "Piti Fajardo", "Trabajador Internacionalista", "Fundadora de las milicias Nacionales Revolucionarias" y "250 Aniversario de

la Universidad de la Habana". Vanguardia Nacional en múltiples ocasiones y Fundadora del Partido Comunista de Cuba.

La condición especial de profesor Consultante: Un estímulo al mérito y a la capacidad

Para la obtención de la condición de Profesor Consultante, se requiere:

- Ser profesor Titular o Auxiliar de reconocido prestigio, avalado por una sobresaliente actividad científica y pedagógica.
- Tener una edad superior a la requerida para la jubilación.
- Ser propuesto por el Rector y tener la aprobación del Consejo de Dirección.

Tal condición es otorgada por el Ministro de Educación Superior.

El tratamiento que se le brinda a los docentes que alcanzan esta categoría, así como las funciones que deben realizar, se encuentra establecido en la VADI 4 del año 1998.

El proceso de otorgamiento es organizado por la Dirección de Cuadros en vinculación con la Vicerrectoría Docente y se realiza anualmente.

La sede ELAM cuenta en la actualidad con 35 profesores consultantes (tabla 2).

Consideraciones finales

Dada la misión de este centro y la responsabilidad que tiene en la formación de las nuevas generaciones de médicos latinoamericanos y del mundo, contamos con un claustro de profesores que transita cada curso escolar por el proceso de promoción docente, cumpliendo con lo que la sociedad y la dirección histórica del país espera de ellos: que sean profesores capaces de superarse y de desarrollar eficientemente los planes y programas de estudios.

Once años de intenso quehacer tiene ya la Institución, y entre sus progresos, se puede decir que cuenta con un claustro profesoral en ascenso y con un Consejo de Dirección estable que ha contribuido a garantizar un proceso de enseñanza aprendizaje de calidad, perceptible en el servicio que nuestros egresados prestan en diferentes partes del mundo. Con una elevada preparación científica, humanista, ética y solidaria, y actuando en su entorno de acuerdo con las necesidades de la región para el desarrollo humano sostenible, nuestros egresados dan fe de nuestros logros, pues al decir de Martí: "El bien que en una parte se siembra, es semilla que en todas partes fructifica".